|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مرحلة تثبيت المكتسبات | | |
| النشاط : أسمع و أتحدث | الميدان : فهم المنطوق و التعبير الشفوي | المدة : 60 د |
| النّص : **أدواتي المدرسيّة** + **صّيغ الملكيّة** (عندي / لي) | | |
| الكفاءة المستهدفة : ـ يصغي ويبدي اهتمامه لما يسمع، يجيب عن أسئلة النص المنطوق.  ـ يستعمل صيغ الملكيّة في وضعيّات تواصليّة دالّة. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المراحل | **الوضعيات التّعليمية التعلّمية والنّشاطات المقترحة** | التقويم |
| مرحلة  الانطلاق | السّياق: تأتي يوميّا إلى المدرسة حاملا محفظتك ، لكي تتعلّم الأخلاق والآداب والعلوم النّافعة.  التّعليمة: ماذا يوجد بداخل محفظتك **؟** | يفكّر ويجيب |
| مرحلة بناء  التعلمات | * **يسرد المعلّم النّص المنطوق على مسامع المتعلّمين بصوت معبّر مستعملا الإيحاءات المناسبة.**   **وضع مراد ُ أدواتِه على المِنضَدة، وقال لمُعلّمته: عِندي كتابُ اللّغة العربيّة، كرّاسٌ، مبراةٌ، لوحة، وطباشير.**  **وقال زكرياء: أنا ما عندي أقلام ملوّنة، سيشتريها لي أبي غدا.**   * **مناقشة محتوى النّص :** * أين يتواجد كل من مراد وبلال؟ كيف عرفت؟ * ماذا وضع مراد على المنضدة؟ * ما هي الأدوات الّتي اشتراها مراد؟ * من هو زميل مراد؟ * هل اشترى كلّ الأدوات المدرسيّة؟ * ماذا ينقصه؟ ماذا قال؟ * متى سيشتريها؟   **أجرأة أحداث النّص**   * المكان: أين وقعت هذه الحكاية ؟← في القسم . * الزّمان: متى جرت أحداث هذه القصة ؟← في بداية السّنة الدّراسيّة * الشّخصيات: من هي شخصيات هذه القصّة ؟ ← مراد - زكرياء.   الأحداث: عن ماذا كان يتناقش الأولاد؟← عن أدواتهم المدرسية.   * الّنهاية: متى سيشتري زكرياء الأقلام الملوّنة؟ ← غدا   يطلب المعلّم من المتعلّمين إخراج أدواتهم المدرسيّة:   * كيف هي أدواتك الآن؟ جديدة * ماذا يجب عليك؟ هل تستعمل أدوات زميلك دون إذنه؟ * الصيغ : * ماذا قال مراد عند ذكر أدواته؟ **عندي** كتاب اللّغة العربيّة * ماذا كان ينقص زكرياء؟ من سيشتري له الأقلام؟ ماذا قال؟ سيشتريها **لي** أبي غدا * استعمال الصّيغ في جمل من إنتاج المتعلّمين . | يستمع ويبدي اهتمامه  يجيب عن الاسئلة  أجرأة أحداث النّص  أجرأة أحداث النّص  يكتشف الصّيغ ويوظّفها |
| الاستثمار | مسرحة أحداث النّص المنطوق من طرف المتعلّمين . | يمثل أحداث النص المنطوق |